

Travail sur l'égalité fille /garçons

La maitresse demande aux élèves ce qu'ils veulent faire plus tard : elle propose de réfléchir à ce problème :

Une petite fille veut faire comme métier garagiste mais n'ose pas le dire à ses copains. Comment l'aider ?

Que faut-il dire pour quelle se sente libre de dire son souhait d'être garagiste ?



Leçon: l'égalité filles-garçons.

En classe, nous avons travaillé en groupe sur l'**égalité filles-garçons**. L'**égalité** veut dire que tout le monde a les mêmes **droits**, que l'on soit une fille ou un garçon. Par exemple, chaque personne peut faire le **métier** qui lui plaît. Une fille a le droit d'être garagiste et un garçon d'être sage-femme. Ils sont tous les deux **forts** et **intelligents**.

Parfois, certaines personnes disent ou font des choses **injustes**. Elles se font des **fausses idées** sur ce que devrait faire un garçon ou une fille. On appelle ces fausses idées des **préjugés**.

Il est important de se rappeler que tout est possible et qu'il faut **rester soi-même**. Nous devons choisir notre métier en fonction de ce que nous aimons faire. Nous devons aussi **rassurer** nos camarades, les **écouter** et **accepter** leurs choix.

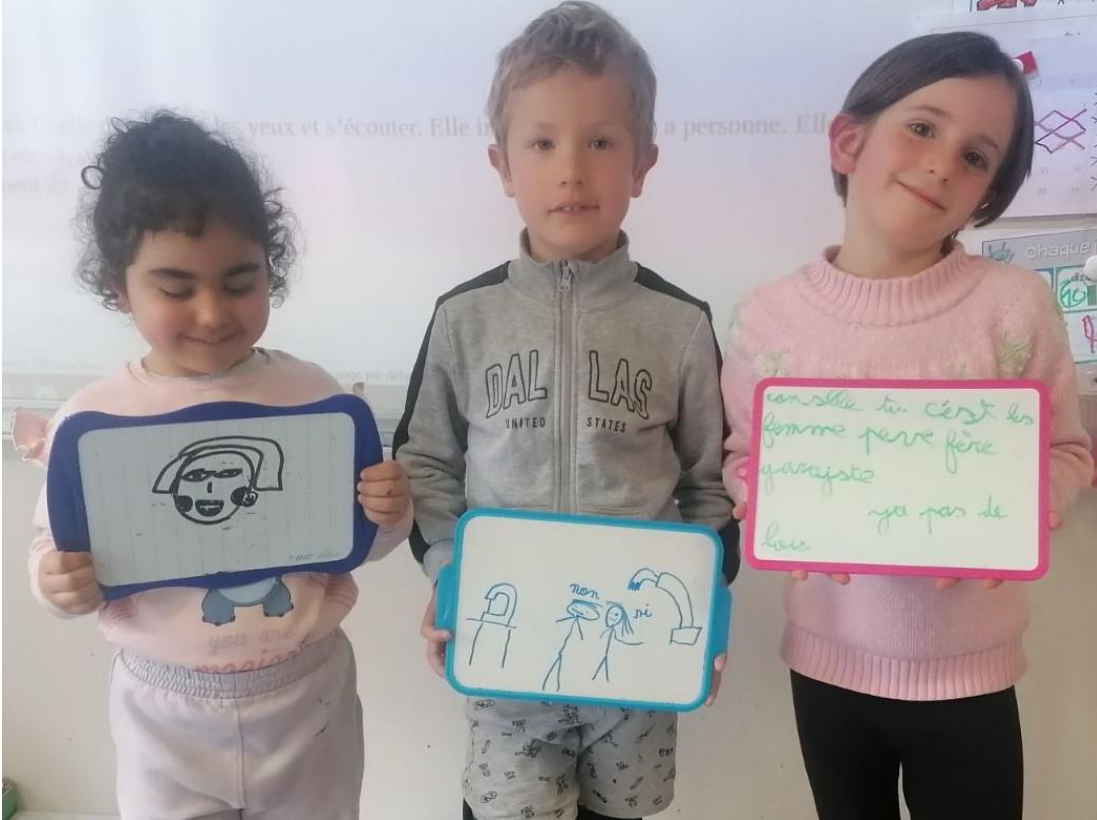
NB :Les mots en gras sont les mots que les élèves ont proposé après discussion et travail sur ce thème égalité fille /garçons.

Travail sur l'égalité fille /garçons

La maitresse demande aux élèves ce qu'ils veulent faire plus tard : elle propose de réfléchir à ce problème :

Une petite fille veut faire comme métier garagiste mais n'ose pas le dire à ses copains. Comment l'aider ?

Que faut-il dire pour quelle se sente libre de dire son souhait d'être garagiste ?



Leçon: l'égalité filles-garçons.

En classe, nous avons travaillé en groupe sur l'**égalité filles-garçons**. L'**égalité** veut dire que tout le monde a les mêmes **droits**, que l'on soit une fille ou un garçon. Par exemple, chaque personne peut faire le **métier** qui lui plaît. Une fille a le droit d'être garagiste et un garçon d'être sage-femme. Ils sont tous les deux **forts** et **intelligents**.

Parfois, certaines personnes disent ou font des choses **injustes**. Elles se font des **fausses idées** sur ce que devrait faire un garçon ou une fille. On appelle ces fausses idées des **préjugés**.

Il est important de se rappeler que tout est possible et qu'il faut **rester soi-même**. Nous devons choisir notre métier en fonction de ce que nous aimons faire. Nous devons aussi **rassurer** nos camarades, les **écouter** et **accepter** leurs choix.

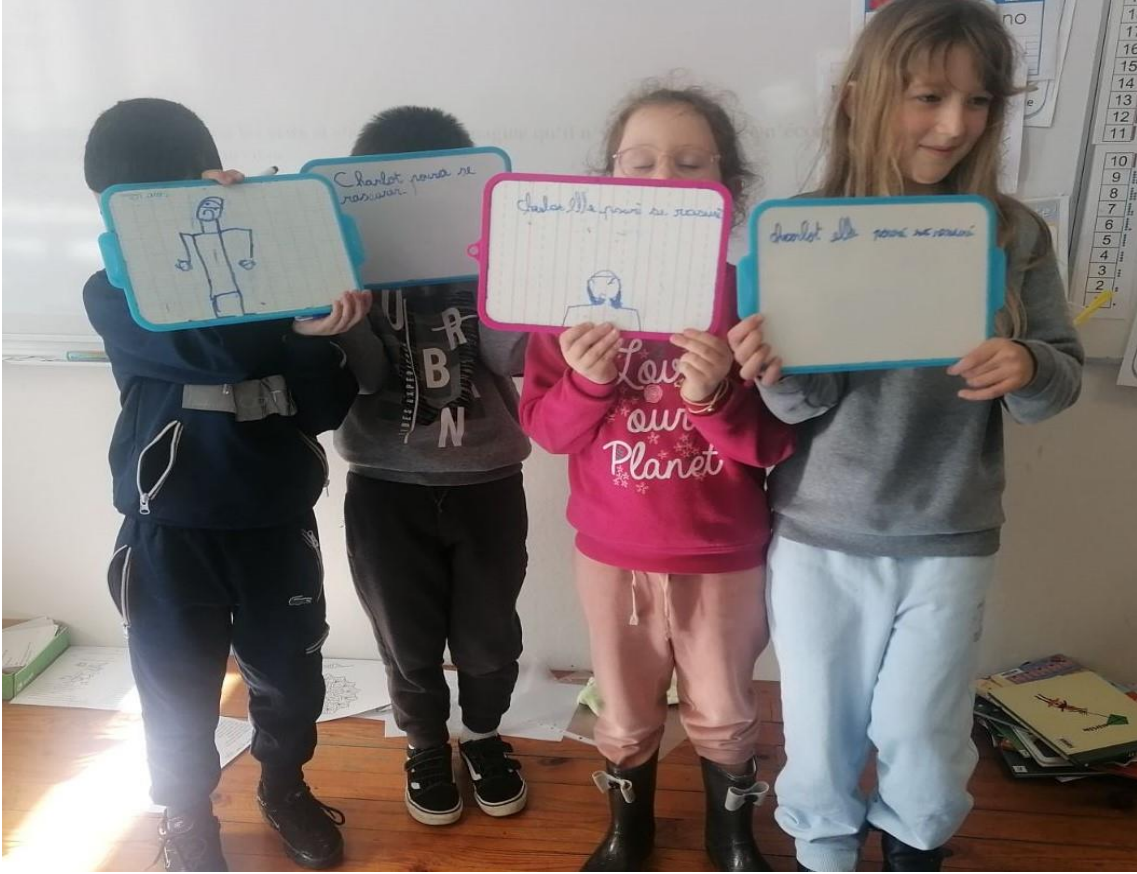
NB :Les mots en gras sont les mots que les élèves ont proposé après discussion et travail sur ce thème égalité fille /garçons.

Travail sur l'égalité fille /garçons

La maitresse demande aux élèves ce qu'ils veulent faire plus tard : elle propose de réfléchir à ce problème :

Une petite fille veut faire comme métier garagiste mais n'ose pas le dire à ses copains. Comment l'aider ?

Que faut-il dire pour quelle se sente libre de dire son souhait d'être garagiste ?



Leçon: l'égalité filles-garçons.

En classe, nous avons travaillé en groupe sur l'**égalité filles-garçons**. L'**égalité** veut dire que tout le monde a les mêmes **droits**, que l'on soit une fille ou un garçon. Par exemple, chaque personne peut faire le **métier** qui lui plaît. Une fille a le droit d'être garagiste et un garçon d'être sage-femme. Ils sont tous les deux **forts** et **intelligents**.

Parfois, certaines personnes disent ou font des choses **injustes**. Elles se font des **fausses idées** sur ce que devrait faire un garçon ou une fille. On appelle ces fausses idées des **préjugés**. Il est important de se rappeler que tout est possible et qu'il faut **rester soi-même**. Nous devons choisir notre métier en fonction de ce que nous aimons faire. Nous devons aussi **rassurer** nos camarades, les **écouter** et **accepter** leurs choix.

NB :Les mots en gras sont les mots que les élèves ont proposé après discussion et travail sur ce thème égalité fille /garçons.

Travail sur l'égalité fille /garçons

La maitresse demande aux élèves ce qu'ils veulent faire plus tard : elle propose de réfléchir à ce problème :

Une petite fille veut faire comme métier garagiste mais n'ose pas le dire à ses copains. Comment l'aider ?

Que faut-il dire pour quelle se sente libre de dire son souhait d'être garagiste ?



Leçon: l'égalité filles-garçons.

En classe, nous avons travaillé en groupe sur l'**égalité filles-garçons**. L'**égalité** veut dire que tout le monde a les mêmes **droits**, que l'on soit une fille ou un garçon. Par exemple, chaque personne peut faire le **métier** qui lui plaît. Une fille a le droit d'être garagiste et un garçon d'être sage-femme. Ils sont tous les deux **forts** et **intelligents**.

Parfois, certaines personnes disent ou font des choses **injustes**. Elles se font des **fausses idées** sur ce que devrait faire un garçon ou une fille. On appelle ces fausses idées des **préjugés**.

Il est important de se rappeler que tout est possible et qu'il faut **rester soi-même**. Nous devons choisir notre métier en fonction de ce que nous aimons faire. Nous devons aussi **rassurer** nos camarades, les **écouter** et **accepter** leurs choix.

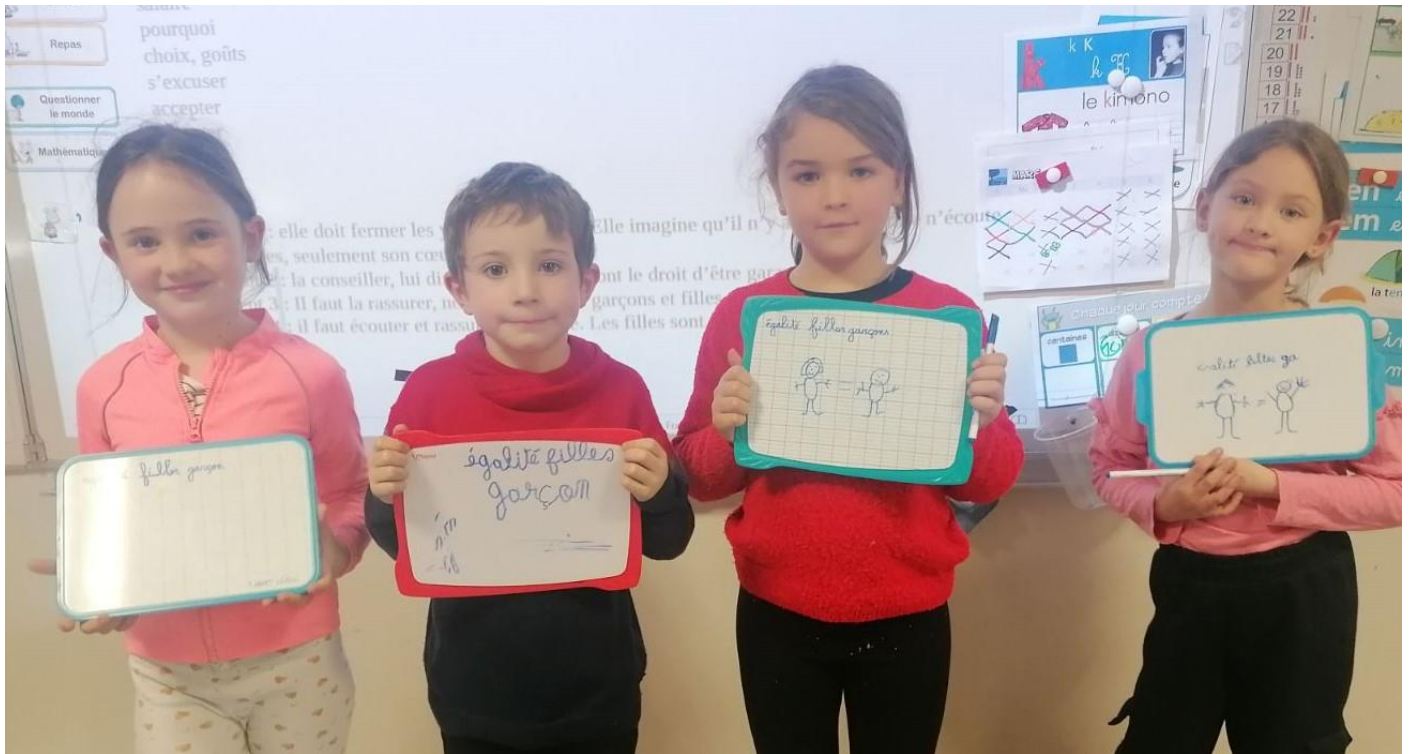
NB : Les mots en gras sont les mots que les élèves ont proposé après discussion et travail sur ce thème égalité fille /garçons.

Travail sur l'égalité fille /garçons

La maitresse demande aux élèves ce qu'ils veulent faire plus tard : elle propose de réfléchir à ce problème :

Une petite fille veut faire comme métier garagiste mais n'ose pas le dire à ses copains. Comment l'aider ?

Que faut-il dire pour quelle se sente libre de dire son souhait d'être garagiste ?



Leçon: l'égalité filles-garçons.

En classe, nous avons travaillé en groupe sur l'**égalité filles-garçons**. L'**égalité** veut dire que tout le monde a les mêmes **droits**, que l'on soit une fille ou un garçon. Par exemple, chaque personne peut faire le **métier** qui lui plaît. Une fille a le droit d'être garagiste et un garçon d'être sage-femme. Ils sont tous les deux **forts** et **intelligents**.

Parfois, certaines personnes disent ou font des choses **injustes**. Elles se font des **fausses idées** sur ce que devrait faire un garçon ou une fille. On appelle ces fausses idées des **préjugés**.

Il est important de se rappeler que tout est possible et qu'il faut **rester soi-même**. Nous devons choisir notre métier en fonction de ce que nous aimons faire. Nous devons aussi **rassurer** nos camarades, les **écouter** et **accepter** leurs choix.

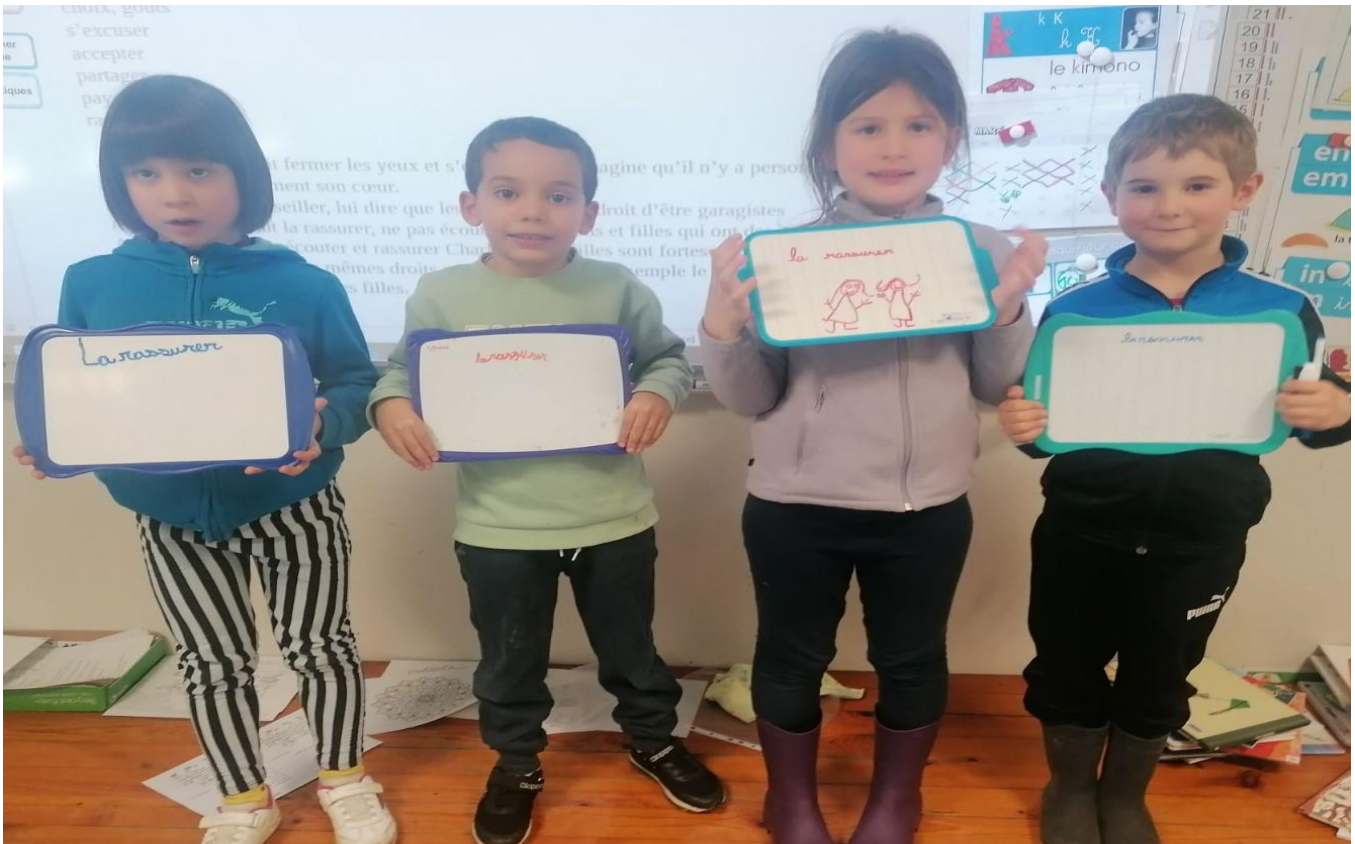
NB : Les mots en gras sont les mots que les élèves ont proposé après discussion et travail sur ce thème égalité fille /garçons.

Travail sur l'égalité fille /garçons

La maitresse demande aux élèves ce qu'ils veulent faire plus tard : elle propose de réfléchir à ce problème :

Une petite fille veut faire comme métier garagiste mais n'ose pas le dire à ses copains. Comment l'aider ?

Que faut-il dire pour quelle se sente libre de dire son souhait d'être garagiste ?



Leçon: l'égalité filles-garçons.

En classe, nous avons travaillé en groupe sur l'**égalité filles-garçons**. L'**égalité** veut dire que tout le monde a les mêmes **droits**, que l'on soit une fille ou un garçon. Par exemple, chaque personne peut faire le **métier** qui lui plaît. Une fille a le droit d'être garagiste et un garçon d'être sage-femme. Ils sont tous les deux **forts** et **intelligents**.

Parfois, certaines personnes disent ou font des choses **injustes**. Elles se font des **fausses idées** sur ce que devrait faire un garçon ou une fille. On appelle ces fausses idées des **préjugés**.

Il est important de se rappeler que tout est possible et qu'il faut **rester soi-même**. Nous devons choisir notre métier en fonction de ce que nous aimons faire. Nous devons aussi **rassurer** nos camarades, les **écouter** et **accepter** leurs choix.

NB : Les mots en gras sont les mots que les élèves ont proposé après discussion et travail sur ce thème égalité fille /garçons.

