

Proposition élémentaire Rochepleine						
Français cycle 2 Écriture						
Copier de manière experte	CP				CE1 et CE2 (consolidation)	
	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4	Palier 5	Palier 6
	Les lettres	Des mots	Des phrases	Transcrire (passer du script à l'écriture cursive)	Avec les majuscules	Poésie, traces écrites
traitement de texte	Renforcement progressif du geste graphique. Respect progressif des normes (écrire sur la ligne, entre deux lignes, hauteur des lettres ...) du seyes 4 mm en début de CP pour aller vers le seyes 2 mm. Développement des stratégies de copie (mémoriser un groupe de lettres, un mot, plusieurs mots, copie cachée...)					
	CP		CE1		CE2	
	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4	Palier 5	Palier 6
	Repérer les lettres sur le clavier	copier un ou plusieurs mots	copier une phrase	Copier une phrase et modifier en modifiant les paramètres	Copier un texte et modifier en modifiant les paramètres	Utiliser le correcteur orthographique, insérer une image...
Produire des écrits	CP			CE1		CE2
	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4	Palier 5	
	Écrire des syllabes	Écrire des mots	Écrire une phrase à partir de mots étudiés	Écrire une phrase à la suite d'une sortie, d'une activité ...	Rédiger différents types d'écrits (traces écrites, poèmes...)	
	Travail progressif dès le CP sur l'identification des différents types de textes. Travail sur l'identification des mots outils, sur leur écriture pour aller vers leur mémorisation (écriture sans modèle). Possibilité d'utiliser la dictée à l'adulte. Travail progressif sur la cohérence des écrits, la chronologie, l'utilisation des mots outils, le réinvestissement du vocabulaire et les moyens d'éviter les répétitions.					
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit	Du Cp au CE2					
	Repérage de dysfonctionnements dans les textes produits (omissions, incohérences, redites...) -Mobilisation des connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue. -Vigilance orthographique, exercée d'abord sur des points désignés par le professeur, puis progressivement étendue. -Utilisation d'outils aidant à la correction : outils élaborés dans la classe, correcteur orthographique, guide de relecture					