

# PROTOCOLE D'INTERVENTION

## CELLULE PHARE

Mme CAMPO, Inspectrice de l'Education nationale  
Mme CAILLAT-SARRA, Conseillère pédagogique de circonscription  
Mme JACOLIN, Conseillère pédagogique de circonscription  
Mme FERREOL, Psychologue Education nationale  
Mme OGE, Enseignante spécialisée à dominante pédagogique  
Mme POLLIER, Directrice d'école  
Mme PASTRE, Directrice d'école

### CONTACT

equipe\_ressource\_harcèlement\_voiron3@listes.ac-grenoble.fr

## ELEMENT DECLENCHEUR

Situation **possible** de harcèlement révélée par la cible, la famille, les proches, les enseignants, les élèves ou le personnel communal

### ETAPE 1

L'équipe enseignante  
=> rencontre la famille de la cible pour l'informer et lui présenter la grille des signaux faibles à remplir  
=> soumet la grille des signaux faibles au périscolaire  
=> remplit la grille des signaux faibles  
=> prévient le psy EN de l'école de la situation  
=> envoie les grilles des signaux faibles à l'équipe ressource

Pour télécharger le protocole et la grille des signaux faibles :

<https://ien-voiron-3.web.ac-grenoble.fr/harcèlement-phare>



### ETAPE 2

Résultat de la grille des signaux faibles :  
**la situation ne semble pas relever du harcèlement**

L'équipe ressource :

=> fait un retour auprès des parents de la cible :  
« Après l'analyse de la grille des SF la situation ne semble pas relever du harcèlement mais vous et nous allons rester vigilants »

« Vous pouvez si vous le souhaitez prendre contact avec le psychologue EN de l'école de votre enfant. »

=> tient au courant le psy EN de l'école de la situation

L'équipe éducative :

=> reste attentive au mal être de l'élève

Résultat de la grille des signaux faibles :  
**la situation semble relever du harcèlement**

L'équipe ressource :

=> fait un retour auprès des parents de la cible :

« La situation semble relever du harcèlement, nous allons intervenir rapidement. »

Le directeur

=> rédige un fait d'établissement

### ETAPE 3

#### Intervention de la cellule pHARe

=> Entretiens de la cible, des parents de la cible, de l'intimidateur, des parents de l'intimidateur, des témoins (élèves, adultes) ...

=> Communication avec les familles (cible, intimidateur, témoins) et avec l'équipe éducative

=> Suivi et évaluation

